



## EŞREFOĞLU RUMİ İMAM HATİP ORTAOKULU

### EBEVEYN REHBERİ

### ÖĞRENME STILLERİ

#### Öğrenme Stili Nedir?

Öğrenme stili; öğrenirken ve başkaları ile iletişimde bulunurken insanlar arasındaki benzerliklerin yanında, insanın kendine özgü olduğunu de gösterir. Öğrenme stili; öğrencinin öğrenmeye hazırlanma, öğrenme ve hatırlama aşamalarında diğerlerinden farklı yollar kullanmasıdır. İyi veya kötü öğrenme stili yoktur. Önemli olan her öğrenciye öğreneceği stille öğretmektir.

#### Başarıyı Arttırmada Öğrenme Stillерinin Rolü Nedir?

Bir öğrencinin öğrenme stilini belirleyerek gerekli düzenlemeleri yapmak öğrenci başarısını artırır. Gerekli düzenlemelerin başında her öğrenme stiline uygun öğretim malzemesi ve öğretim stratejisi hazırlamak gelir. Öğrenme stilini bilmek, kişinin öğrenme ortamlarından daha etkili yararlanmasına yardımcı olur. Kişiyeye uygun metotlarla tam öğrenmeyi sağlayarak, daha hızlı, pratik ve kendine uygun çalışma alışkanlıkları kazanmasını, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar. Öğrencilerimizin bu konuda farkındalıklarını arttırmak amacıyla öğrenme stilleri testi uygulanmış ve baskın öğrenme stilleri belirlenmiştir.

#### Görsel Öğrenme Stiline Sahip Kişiler

- Gördüklerini ve okuduklarını hatırlarlar.
- Net ve güçlü görüntülerle renkleri kullanırlar. Bundan zevk alırlar, düşünür ve öğrenirler.
- Resimlerle ve sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar.
- Kitap kurdu olmaya müsaitler.
- Yüzleri iyi hatırlarlar.
- Liste yapmayı severler.
- Planlı ve programlı olurlar.
- Ders anlatırken not alamazlar.
- Yazılı olmayan bilgiyi algılayamayabilirler.
- Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.
- İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.

## Nasıl Daha İyi Öğrenirler?

- Bu bireyler yazarken ve okurken renkli kalemler kullanmalı, önemli gördüğü konuların altını renkli kalemlerle çizmelidir.
- Ders dinlerken kendi cümleleriyle not almalıdır.
- Kısa notlarla tekrar yaparak öğrendiklerini pekiştirmelidir.
- Anahtar sözcüklerden oluşan kartlar hazırlamalıdır.
- Şekil, grafik, tablo ve sembollerden yararlanarak özetler çıkarmalıdır.
- Ders çalışırken bulunduğu ortam sessiz olmalıdır.

## İşitsel Öğrenme Stiline Sahip Kişiler

- İşittiklerini hatırlarlar.
- Yazarken konuşurlar.
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.
- Pek çok kişi için bir anlam ifade etmeyen ses, ritim, melodi onların pek çok şeyi hatırlamalarını sağlar.
- Gürültüden rahatsız olurlar.
- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.
- İsimleri hatırlarlar. Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar.
- Dersin ahenkli ve melodik bir ses ile anlatılmasını isterler.

## Nasıl Daha İyi Öğrenirler?

- Öğrenmeleri gereken şeyleri yazıp yüksek sesle söylemelidir.
- Önemli konuları yüksek sesle tekrarlamalıdır.
- Problem çözerken kendi sözcükleriyle yüksek sesle konuşarak çözmelidir.
- Tekrar ettiği konuları yüksek sesle okumalıdır.
- Videolardan yararlanabilir.
- Sesli kitap dinlemeleri yapabilir.
- İzin verildiyse derslerin ses kaydını alabilir.
- Akranlarıyla bir araya gelip öğrendikleri konuları birbirlerine anlatabilirler.
- Konuları hatırlamak için anahtar kelimelerden şarkı hazırlayabilir.

## Dokunsal / Kinestetik Öğrenme Stiline Sahip Kişiler

- Dokunma ve hareket önemlidir.
- Oyunlara bayılırlar.
- Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- Rahat giyinmeyi severler.
- Dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi kısacası hareketi severler
- Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.
- Konuşulanları ve görüleni hatırlamakta zorlanırlar.
- Okumakta zorlanırlar.
- Yazım hatası yaparlar
- Okumayı sevmezler.

- Sinirlendiklerinde vücutları ile karşılık verirler. (atarlar, iterler, vururlar)
- Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.
- Dağınıklardır.

### **Nasıl Daha İyi Öğrenirler?**

- Kendi istediği yerde ders çalışmalıdır.
- Çalışırken kendine göre kartlar hazırlamalıdırlar.
- Öğrencilerin çalışırken hareket etmesine karışılmamalı, aynı şekilde ders dinlerken hareket etmelerine ve bir şeyler ile oynamalarına izin verilmelidir.
- Laboratuvar çalışmaları yapmalarına imkân sağlanmalıdır.
- Konu ile ilgili yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesine imkân sağlanmalıdır.
- Dokunsal materyaller kullanarak öğrenme zenginleştirilmelidir.
- Ders çalışma ortamının istediği şekilde düzenlemesine izin verilmelidir.
- Kısa kısa molalar vererek çalışabilir ve her molada fiziksel bir aktivite yapabilir.
- Öğrendiği bir konuyu öğretmen gibi tahta önünde anlatabilir.
- Ders çalışırken bacağına sallayabilir, elinde kalem döndürebilir.

**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**MERVE ÖZ**